



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม
KOBKULWITTAYAKOM SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสงขลา สตูล
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีการวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด โครงการ กิจกรรม และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

นายจันทแสน วงศ์ชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑
๑.๒ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๔
๒.๑ ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๒๒
๓.๑ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย	๒๒
๓.๒ งบหน้าสรุปโครงการ	๒๓
๓.๓ โครงการ	๒๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	๑๙๓
ภาคผนวก	๑๙๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เดิมชื่อโรงเรียน คลองแงะ(กอบกุลวิทยา) ได้เปิดสอนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๔๙๗ โดยอาศัยสถานที่โรงเรียนประชาบาลบ้านคลองแงะ เป็นการชั่วคราว

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ นางกอบกุล รัตนปราการ ได้มอบที่ดินให้กรมสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ ไร่ เพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน และในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง โรงเรียนจึงได้ย้ายสถานที่จากโรงเรียนบ้านคลองแงะ มาอยู่ในสถานที่ใหม่ คือสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๙

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาประสงค์จะยกระดับโรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา)เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น แต่ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนไม่ถึงเกณฑ์การจัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ของกรมสามัญศึกษาในขณะนั้น โรงเรียนจึงได้นำปัญหาความขัดข้องดังกล่าวปรึกษา คุณสุชาติ รัตนปราการและญาติ ซึ่งเป็นบุตร-ธิดา ของนางกอบกุล รัตนปราการ บรรดา บุตร-ธิดาและญาติ ต่างเห็นถึงความสำคัญและคุณประโยชน์ทางการศึกษาที่จะเกิดแก่เยาวชน จึงได้ร่วมบริจาคที่ดินให้กรมสามัญศึกษาเพื่อขยายพื้นที่โรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา)เพิ่มเติมอีก จำนวน ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๖๑ ตารางวา รวมเป็นพื้นที่โรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา)ทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๖๑ ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศยุบเลิกโรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา) ซึ่งเดิมสังกัดกองการประถมศึกษา และตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม” เมื่อ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙ และต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาจนถึงปัจจุบัน

๒. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมปัจจุบันเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๘ หมู่ที่ ๕ ถนนกาญจนวนิช ในเขตเทศบาลตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะเดาไปทางทิศเหนือ ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๙๕๐ กิโลเมตร

สภาพชุมชนในเขตตำบลพังลา ประชาชนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ และประมาณร้อยละ ๕ นับถือศาสนาอิสลาม มีวัด ๔ วัด และมีมัสยิด ๔ มัสยิด โรงเรียนประถมศึกษา ๕ โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน ประชาชนประกอบอาชีพ ทำสวนยางพารา มากที่สุด และรองลงไปได้แก่ ทำสวนผลไม้ ค้าขาย ทำงานในโรงงาน และรับจ้างทั่วไป

๓. ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนในเขตใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยตำบลพังลา ตำบลปริก ตำบลท่าโพธิ์ และตำบลเขามิเกียรติ มีข้อมูลรายละเอียดดังนี้

เทศบาลตำบลคลองแงะ

จำนวนครัวเรือน	๓,๓๘๕	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๗,๖๗๔	คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๘
นับถือศาสนาอิสลาม	๖๗๐	คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒
รวม	๘,๓๔๔	คน

องค์การบริหารส่วนตำบลพังลา

จำนวนหมู่บ้าน	๖	หมู่บ้าน
จำนวนครัวเรือน	๑,๗๔๔	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๔,๔๒๐	คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
นับถือศาสนาอิสลาม	-	คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
รวม	๑๐,๙๙๘	คน

องค์การบริหารส่วนตำบลปริก

จำนวนหมู่บ้าน	๑๑	หมู่บ้าน
จำนวนครัวเรือน	๑,๖๗๐	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๘,๘๑๗	คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๕
นับถือศาสนาอิสลาม	๒,๒๘๑	คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๕
รวม	๑๐,๐๙๘	คน

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์

จำนวนหมู่บ้าน	๘	หมู่บ้าน
จำนวนครัวเรือน	๒,๑๓๓	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๔,๑๔๗	คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๑

นับถือศาสนาอิสลาม	๒,๔๗๕	คน คิดเป็นร้อยละ	๓๗.๕๗
นับถือศาสนาคริสต์	๖	คน คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๙
นับถือศาสนาซิกข์	๖๑	คน คิดเป็นร้อยละ	๐.๑๓
รวม	๖,๔๙๐	คน	

องค์การบริหารส่วนตำบลเขามีเกียรติ

จำนวนหมู่บ้าน	๕	หมู่บ้าน	
จำนวนครัวเรือน	๑,๙๒๒	ครัวเรือน	
จำนวนประชากรโดยประมาณ			
นับถือศาสนาพุทธ	๕,๑๖๑	คน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
นับถือศาสนาอิสลาม	-	คน คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐
รวม	๕,๑๖๑	คน	

นอกจากนี้ในชุมชนยังมีสถานที่สำคัญ ประกอบด้วยวัด ๕ วัด มัสยิด ๔ มัสยิด โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๕ โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม ๑๑ โรงงาน ประชาชนประกอบอาชีพทำสวนยางพารามากที่สุด และรองลงมาได้แก่อาชีพ ทำสวนผลไม้ ค้าขาย รับราชการ ทำงานในโรงงานรับจ้างทั่วไป

๔. เครื่องหมายและตราประจำโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

คือ มือ กับ ตริ

มือ หมายถึง มือของพระปฎิมาคือ ผู้มีคุณธรรม

ตริ หมายถึง ความรู้ ความฉลาดเฉียบแหลมของปัญญา

รวมความหมาย ความรู้ต้องใช้คู่กับคุณธรรม

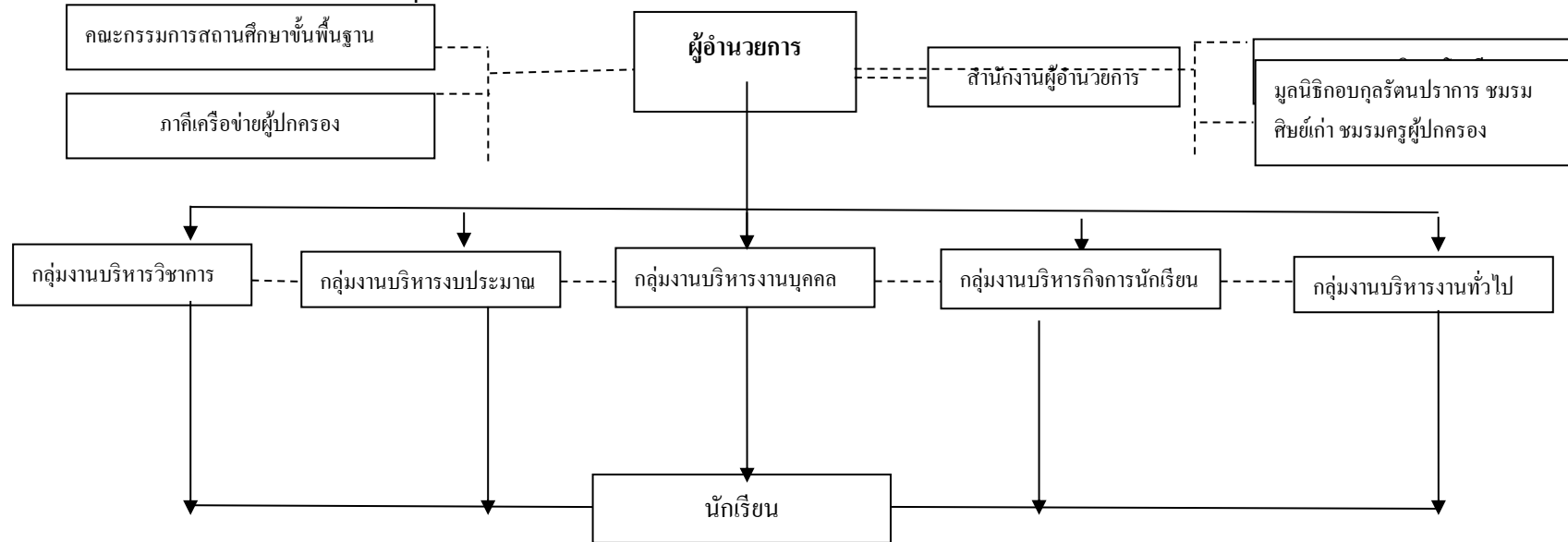
พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

นิสมม กรณํ เสยโย

หมายถึง คิดใคร่ครวญก่อนทำ ย่อมดีกว่า

ปรัชญาประจำโรงเรียน	ประพจน์ดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูสถาบัน
สีประจำโรงเรียน	เหลือง - แดง
	สีเหลือง หมายถึง ความฉลาด ปราดเปรื่อง
	สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
อักษรย่อ	ก.ค.
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นอินทนิล

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม



๘.๙ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑ ห้อง
๘.๑๐ ห้องประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง
๘.๑๑ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑ ห้อง
๘.๑๒ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ (นพนา รัตนปราการ)	๑ ห้อง
๘.๑๓ ห้องสมุด	๑ ห้อง
๘.๑๔ ห้องละหมาด	๑ ห้อง
๘.๑๕ ห้องประวัติศาสตร์	๑ ห้อง
๘.๑๖ ห้องเรียนรวม	๑ ห้อง

๙. พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

๙.๑ สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๙.๒ ลานเอนกประสงค์	๑ แห่ง
๙.๓ สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
๙.๔ ลานไม้	๑ แห่ง
๙.๕ ลานไทร (แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ)	๑ สวน
๙.๖ สระน้ำ	๑ สระ
๙.๗ หอประชุม	๑ หลัง
๙.๘ สนามเทนนิส	๑ สนาม

๑๐. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุดมีขนาดพื้นที่ ๒๒๔ ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๑๕,๗๒๐ เล่ม ในการสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบบัตรรายการ ภายในแบ่งเป็น ห้องสมุดหนังสือ ห้องสมุดภาพ ห้องสมุด Internet

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๑๐.๒.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- ห้องโสตทัศนูปกรณ์
- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- สวนป่า
- ห้องจริยธรรม
- ห้องละหมาด
- ห้องเรียนรู้ทางไกล (DLIT)
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- แปลงเกษตร

- สนามกีฬา
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ (คหกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม)
- ห้องฝึกซ้อมมโนรา

๑๐.๒.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

- สถาบันทักษิณคดีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- วัดกอบกุลรัตนาราม ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- วัดพังลา ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- วัดยางทอง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- มัสยิดชุมชน บ้านหัวเลี้ยว ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- อุโมงค์ประวัติศาสตร์เขาน้ำค้าง อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
- สวนสัตว์สงขลา
- สวนป่าเปรมติณสูลานนท์

๑๑. การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ

- ๑๑.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๑๑.๒ โครงการโรงเรียนสีขาว
- ๑๑.๓ โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๑๑.๔ โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๑๑.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๒. ข้อมูลเกี่ยวกับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายจันทแสน วงศ์ชนะ

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง และลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ข้าราชการครู	๕	๑๒	๑๗
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	๑	๒	๓
นักการ-ภารโรง	๑	-	๑
พนักงานขับรถ	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม	๙	๑๖	๒๕

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวน ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ปริญญาโท	๓	-	๓
ปริญญาตรี	๓	๑๒	๑๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี			
รวม	๖	๑๒	๑๘

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑.ภาษาไทย	-	๒	๒
๒.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑	๒
๓.วิทยาศาสตร์	๒	๓	๕
๔.คณิตศาสตร์	-	๒	๒
๕.ภาษาต่างประเทศ	-	๒	๒
๖.สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๒
๗.ศิลปะ	๑	-	๑
๘.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๑	๑
๙.สนับสนุนการสอน	-	-	-
รวม	๕	๑๒	๑๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)	จำนวนห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๓๐	๖๒	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๙	๔๒	๙๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๒๘	๕๓	๒
รวม	๑๐๖	๑๐๐	๒๐๖	๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๐	๓๒	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๒๒	๓๑	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๒๑	๓๐	๒
รวม	๓๐	๖๓	๙๓	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๓๖	๑๖๓	๒๙๙	๑๓

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๙.๓๘ มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๔.๙๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๔.๑๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษามลายู

๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๙.๒๔ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐.๙๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐.๒๙ มีส่วนร่วมผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นงาน

๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๖.๗๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น

๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๗๑.๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๖๖.๑๗ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐.๕๑ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๖๖.๔๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐.๑๙ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐.๖๓ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐.๓๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๗๗.๙๘ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยีตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๑๗ ภาพรวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีพัฒนาการในภาพรวมทั้ง ม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๑๘ นักเรียนร้อยละ ๘๙.๒๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๙.๘๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๓.๔๗ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๔ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างทาง วัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๑.๖๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายในระดับดีขึ้นไป

๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๒.๐๔ มีสุขภาวะทางจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป

๓. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีการส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอก เช่นการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์กิจกรรมการ แข่งขันกีฬามหามิตรเกมส์ กิจกรรมทำผายชะลอ น้ำ กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมการแสดงวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมการ แสดงงานทอดกฐินสามัคคี เป็นต้น	โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมยังต้องรีบ พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนโดยเฉพาะนักเรียน กลุ่มที่ผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานที่วางไว้และ พัฒนาค่า O-net ให้สูงขึ้น

๓.๒ วิธีการพัฒนาที่คาดว่าจะนำมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในปีต่อไป

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพ ในคาบ STAR STEM

๒. โรงเรียนดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งโรงเรียน

๓. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมาเปิดสอนวิชาชีพหลักสูตร ระยะสั้นให้กับนักเรียนที่สนใจ

๔. ปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ

๕. ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับคุณภาพดีเลิศ

๓. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพดีเลิศ

๖. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพดีเลิศ

แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนมีการปรับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยการใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมประชุมระดมสมองประชุมกลุ่ม ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าร่วมการอบรมผ่านระบบออนไลน์	โรงเรียนควรพยายามสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วิธีการพัฒนาที่คาดว่าจะนำมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในปีต่อไป การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการสร้างระบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. ครูร้อยละ ๙๖.๒๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๓. ครูร้อยละ ๙๑.๒๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นและมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา

๔. ครูร้อยละ ๙๖.๒๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕. ครูร้อยละ ๙๐.๑๕ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๖. ครูร้อยละ ๙๗.๖๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของ

๗. ครูร้อยละ ๙๔.๑๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

๘. ครูร้อยละ ๙๕.๒๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ครูร้อยละ ๙๐.๒๕ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพระดับดีเลิศ

แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างหลากหลาย และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามสภาพจริงและให้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประเมินอย่างหลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และควรทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วิธีการพัฒนาที่คาดว่าจะนำมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในปีต่อไป

๑. การประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามสภาพจริง

๒. เน้นการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. เน้นการสอนเชิงปฏิบัติจริง

๔. เน้นกระบวนการสอนเป็นกลุ่ม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา ในการเขียนวิสัยทัศน์ในครั้งนี้เป็นการเขียนวิสัยทัศน์โรงเรียนมัธยมขนาดกลางซึ่งได้วิเคราะห์จากศาสตร์พระราชา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ. ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะของโรงเรียนขนาดกลาง แต่ในความขาดแคลนนั่นเราต้องไม่ทิ้งคุณภาพของการศึกษา และเราเชื่อว่านักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้ และมุ่งมั่นสู่มาตรฐานในระดับสากลให้ได้ และให้นักเรียนเป็นพลเมืองโลกมีทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้

“ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๗ มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพใช้เทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลก มีมาตรฐานในระดับสากล และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ สุขภาวะดี ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีสุขภาพกายและจิตดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

๔. ครูและผู้บริหาร ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษา

๕. ผู้บริหาร บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือ

๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

กลยุทธ์

๑. จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา

๕. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๖. ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมการพัฒนาสำหรับแต่ละกลยุทธ์ไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมสำคัญ

๑. การแสดงออกทางนาฏศิลป์

๒. การแสดงออกทางด้านดนตรี

๓. นักเรียนปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรมและคหกรรม

๔. นักเรียนฝึกทักษะการงานอาชีพ

๕. จัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์

๖. ตีววิชาคณิตศาสตร์

๗. กิจกรรมทางภาษาอังกฤษ

๘. รักการอ่าน

๙. กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย

๑๐. ค่ายวิทยาศาสตร์

๑๑. ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์

๑๒. แข่งขันทักษะ

๑๓. แสดงผลงานนักเรียน

๑๔. ฝึกและแสดงทางดนตรี

๑๕. ตัว

๑๖. จัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมสำคัญ

๑. กิจกรรมฝึกทักษะมารยาทไทย
๒. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์
๓. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๔. ทักษะศึกษา
๕. แข่งขันกีฬา
๖. ให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่นักเรียน
๗. อบรมคุณธรรมจริยธรรม
๘. ปรับปรุงและจัดพิมพ์คู่มือนักเรียน
๙. กิจกรรมตามรูปแบบโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๑๐. กิจกรรมไหว้ครู
๑๑. เยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน
๑๒. เลือกตั้งสภานักเรียน

กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

กิจกรรมสำคัญ

๑. การนิเทศภายใน
๒. อบรมการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ

๑. จัดซื้อจัดจ้างกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. จัดซื้อจัดจ้างกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓. จัดซื้อจัดจ้างฝ่ายวิชาการ
๔. จัดซื้อจัดจ้างระบบ ICT
๕. จัดซื้อจัดจ้างงานโสตและทัศนูปกรณ์
๖. จัดซื้อจัดจ้างเครื่องดนตรี

**กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
กิจกรรมสำคัญ**

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. มอบเกียรติบัตร ม.๓ และ ม.๖
๓. รับนักเรียน
๔. ปรับปรุงห้องสหกรณ์
๕. การแนะแนวทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย
กิจกรรมสำคัญ**

๑. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์
๒. ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสร้างป้อมยาม ทางเชื่อมอาคาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์ที่คาดหวัง

การดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม
ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์ที่คาดหวัง ดังนี้

ตารางที่ ๑๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์ที่คาดหวัง

**กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑**

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนทางด้านนาฏศิลป์	นักเรียนสามารถปฏิบัติและมีทักษะทางด้าน นาฏศิลป์	๘๐
พัฒนาส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านดนตรี	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	๘๐
พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	ห้องเรียนมีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษา	๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานได้	๑๐๐
ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	๑๐๐
พัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	๑๐๐
พัฒนาส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และ แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรม ของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐
ห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๘๐
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีเจตคติที่ดี วิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น	๙๐
ค่ายพัฒนาทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีทักษะการทำงานทางวิทยาศาสตร์	๘๐
ค่ายพัฒนาทักษะและ อัจฉริยภาพ	นักเรียนมีทักษะการทำงานทางวิทยาศาสตร์	๘๐
การแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม	นักเรียนสามารถแสดงออกความสามารถทาง วิชาการ	๗๐
เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ครูและนักเรียนสามารถแสดงผลการจัดการศึกษา	๑๐๐
ส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ดนตรี	นักเรียนสามารถแสดงออกทางด้านดนตรีเต็มศักยภาพ	๘๐
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ มีค่าพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓
จ้างลูกจ้างชั่วคราว	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะครบทุกวิชา	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
ส่งเสริมมารยาทไทย	นักเรียนมีมารยาท	๘๐
สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีกระบวนการ	๘๐
ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนมีระเบียบวินัย	๘๐
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	๙๕
กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนสามารถแสดงออกทางกีฬา	๙๐
ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง	๘๐
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	๘๐
จัดทำคู่มือนักเรียน	นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	๙๐
โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนที่ความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	๙๐
วันไหว้ครู	นักเรียนปฏิบัติตนรักษาวินัยตามธรรมเนียมไทย	๑๐๐
ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล	๑๐๐
ปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตย	นักเรียนศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
นิเทศภายใน	ครูมีความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อการศึกษา	ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบ	๑๐๐

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	ครูสามารถเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
การศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
บริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา มีความพร้อม	๘๐
จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐
การบริหารจัดการสำนักงานวิชาการเพื่อการศึกษา	ครู สามารถใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐
พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT เพื่อการเรียนรู้	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑๐๐
พัฒนางานโสตและทัศนูปกรณ์	ครูและบุคลากรใช้อุปกรณ์เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
การพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	เครื่องดนตรีคุณภาพมีเพียงพอ	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษา	นักเรียนทราบข่าวสารการรับสมัครนักเรียนใหม่	๑๐๐
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้ และเข้าใจ และโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐๐
พิธีมอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖	นักเรียนรับประกาศนียบัตรอย่างสมเกียรติ และมีความภาคภูมิใจ	๑๐๐
รับนักเรียน	นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้ตามความสมัครใจ	๑๐๐
พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	สหกรณ์ร้านค้าให้บริการแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่รองรับการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	๘๐
ภูมิทัศน์สวย โรงเรียนงาม	โรงเรียนมีอาคารสถานที่สมบูรณ์ สวยงาม และปลอดภัย	๘๐

หมายเหตุ เกณฑ์ที่คาดหวังจะต้องไม่ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับ สพม.

ส่วนที่ ๓

งบประมาณการรายรับ-รายจ่าย/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๔๑๖,๘๖๔.๗๕ บาท

ยอดยกมาเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๑๔๓,๖๘๙.๐๑ บาท

๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๙๗.๕ x ๓,๕๗๐) จำนวน ๗๐๓,๒๙๐.๐๐ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษาตอนปลาย (๘๘.๕ x ๓,๘๗๖) จำนวน ๓๔๑,๐๘๘.๐๐ บาท

๑.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๙๗.๕ x ๘๙๗) จำนวน ๑๗๖,๗๐๙.๐๐ บาท

๑.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (๘๘.๕ x ๖๖๙) จำนวน ๕๙,๒๗๒.๐๐ บาท

๑.๕ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๔๘๔,๕๐๐.๐๐ บาท

รวมประมาณการรับ จำนวน ๕,๓๕๑,๔๑๒.๗๖ บาท

๒. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑ จัดสรรงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจประจำ ดังนี้

๒.๑.๑ สรรองจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๑.๒ สรรองจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙๕๔,๓๗๐.๐๑ บาท

๒.๑.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๑.๔ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๒๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๒ จัดสรรงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการพัฒนา

(ตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม) จำนวน ๓,๙๕๗,๐๔๒.๗๕ บาท

รวมประมาณการจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๓๕๑,๔๑๒.๗๖ บาท

งบหน้าสรุปโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกล ยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน	สนองกล ยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ระดับมัธยมต้น ,ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บำรุง การศึกษา		
๑	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทางด้านนาฏศิลป์	๒๘	๑	๑	3	วิชาการ	๓๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	สุรศักดิ์
๒	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านดนตรี	๓๒	๑	๑	๓	วิชาการ	๕๖,๙๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ พ.ย. ๖๖	จิรัชพร
๓	ส่งเสริมมารยาทไทย	๓๗	๒	๑	๓	วิชาการ	๔,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	อรุณี
๔	บริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔	๑	๓	วิชาการ	๘๖,๗๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ธนากร, อรุณี
๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๔๘	๑	๑	๓	วิชาการ	๗๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	จิรัชญา
๖	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๒	๑	๑	๓	วิชาการ	๗๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	จิรัชญา
๗	ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์	๕๖	๑	๑,๓	๓	วิชาการ		๑๗,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	บุสริน
๘	พัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	๕๘	๑	๑,๓	๓	วิชาการ	๖,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	บุสริน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกล ยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน	สนองกล ยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ระดับมัธยมต้น ,ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บำรุง การศึกษา		
๙	พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๖๑	๑	๑,๓	๓	วิชาการ		๒๒,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นริศา
๑๐	ห้องสมุดมีชีวิต	๖๖	๑,๕	๑,๕	๔	วิชาการ	๑๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ศิริวรรณ
๑๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	๗๐	๑,๓	๑,๒,๓	๓	วิชาการ	๒๒,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	สุนันทิพย์
๑๒	ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์	๘๑	๑,๔	๑,๓	๓	วิชาการ		๒๐๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นันทินี
๑๓	ค่ายพัฒนาทักษะและอัจฉริภาพ	๘๔	๑,๔	๑,๓	๓	วิชาการ		๓๐๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นันทินี
๑๔	จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๘๘	๔	๑,๓	๓	วิชาการ	๓๘,๒๑๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ธนวัฒน์
๑๕	พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๙๑	๖	๑	๔	วิชาการ	๓๒,๕๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	กนกพร
๑๖	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๙๕	๒	๑,๓	๒	วิชาการ		๒๐๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นันทินี
๑๗	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๙๘	๒	๑	๒	วิชาการ		๕๙,๘๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ มี.ค. ๖๖	ดลฤดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกล ยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน	สนองกล ยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ระดับมัธยมต้น ,ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บำรุง การศึกษา		
๑๘	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๑	๒	๑	๒	วิชาการ		๖๐,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ม.ค. ๖๖	ดลฤดี
๑๙	ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	๑๐๔	๕	๒	๒	วิชาการ	๑๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ มี.ค. ๖๖	หุสนา
๒๐	การบริหารจัดการสำนักงานวิชาการ เพื่อการศึกษา	๑๐๗	๔	๒	๔	วิชาการ	๖๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ฝาตีมีะ
๒๑	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๐๙	๒	๑	๒	วิชาการ		๖๘,๕๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	อ้นศอริ
๒๒	แข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม	๑๑๒	๑	๑	๔	วิชาการ		๘๐,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ฝาตีมีะ
๒๓	นิเทศภายใน	๑๑๕	๓	๒	๔	วิชาการ	๑๓,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ฝาตีมีะ
๒๔	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑๑๘	๑,๕	๑,๒,๓	๒	วิชาการ		๕๕,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ฝาตีมีะ
๒๕	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑๒๑	๑,๔	๑,๓	๔	วิชาการ	๑๕,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ม.ค. ๖๖	ชลิตา
๒๖	พิธีมอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม. ๖	๑๒๔	๑	๑	๒	วิชาการ	๒,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ฝาตีมีะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกล ยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน	สนองกล ยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ระดับมัธยมต้น ,ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บำรุง การศึกษา		
๒๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	๑๒๗	๑	๑	๓	วิชาการ		๗,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ม.ค.๖๖	ฝาตีมีะ
๒๘	รับนักเรียน	๑๓๐	๑	๑	๒	วิชาการ	๓,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	ฝาตีมีะ
๒๙	ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	๑๓๓	๑	๒	๔	วิชาการ	๓๐๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	สุรศักดิ์
๓๐	บริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อการศึกษา	๑๓๖	๕	๑	๑	งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	อ้นศอริ
๓๑	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๓๙	๕	๑	๔	งบประมาณ	๒,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	อ้นศอริ
๓๒	จ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑๔๒	๑	๒	๔	บุคคล			๔๘๔,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	บุสริน
๓๓	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อการศึกษา	๑๔๔	๓	๒,๓	๔	บุคคล	๕๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	บุสริน
๓๔	อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๑๔๖	๓	๒,๓	๔	บุคคล	๘,๒๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	บุสริน
๓๕	พัฒนางานโสตและทัศนูปกรณ์	๑๕๐	๔	๒,๓	๔	บริหารทั่วไป	๓๖,๕๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ส.ค.๖๖	ธนวัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกล ยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน	สนองกล ยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ระดับมัธยมต้น ,ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บำรุง การศึกษา		
๓๖	พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า	๑๕๔	๕	๑,๒,๓	๔	บริหารทั่วไป	๓๗,๗๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	สุรศักดิ์
๓๗	ภูมิทัศน์สวย โรงเรียนงาม	๑๕๘	๖	๒	๑,๔	บริหารทั่วไป	๑,๗๓๒,๕๓๒.๗๕			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ธนากร
๓๘	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๑๖๑	๑,๒	๑,๒	๑	บริหารทั่วไป	๒๒,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	หนึ่งนรี
๓๙	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๖๘	๒	๑	๓	กิจการ นักเรียน		๑๘,๐๐๐		๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นันทินี
๔๐	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	๑๗๓	๒	๑	๑	กิจการ นักเรียน	๓๐,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	กนกพร
๔๑	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑๗๖	๒	๑	๑	กิจการ นักเรียน	๑๗,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นันทินี
๔๒	วันไหว้ครู	๑๘๒	๒	๑	๓	กิจการ นักเรียน	๘,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๖	กนกพร
๔๓	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๕	๒	๑	๑	กิจการ นักเรียน	๑๔,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	นันทินี กนกพร
๔๔	ปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ ประชาธิปไตย	๑๘๘	๒	๑	๔	กิจการ นักเรียน	๒๘,๐๐๐			๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	สุรศักดิ์
รวมเงิน							๓,๐๑๕,๒๔๒.๗๕	๔๕๗,๓๐๐.๐๐	๔๘๔,๕๐๐.๐๐		

๓. รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม

จากสรุปรายละเอียดโครงการ กิจกรรมเพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ แสดงรายละเอียด ดังนี้

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางด้าน นาฏศิลป์
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ตามนโยบาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 (1.1 ,1.2) ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ คงทอง

1.หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์ เป็นเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้าน นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(นาฏศิลป์)

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 180 คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะ สูงขึ้น 80 %
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 90 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) สูงขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

บาท

4.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดงบประมาณดำเนินการ 1.3 เขียนแผนดำเนินการกิจกรรม	1 ตุลาคม 65 – 30 กันยายน 66	นายสุรศักดิ์ คงทอง
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 ดำเนินการเตรียมวัสดุครุภัณฑ์และสื่อสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอน	1 พฤศจิกายน 65 – 30 กันยายน 66	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ 3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	1 พฤศจิกายน 65 – 30 กันยายน 66	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำผลสรุปของโครงการ วิเคราะห์และพัฒนาปรับปรุงโครงการเพื่อให้ มี ประสิทธิภาพต่อไป	1 ตุลาคม 65 – 30 กันยายน 66	

4.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนทางด้าน นาฏศิลป์							
- วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์			25,000				25,000
- วัสดุ/สำนักงาน			5,000				5,000
รวม			30,000				30,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนสามารถปฏิบัติและมีทักษะด้าน นาฏศิลป์	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนสามารถปฏิบัติ ด้าน นาฏศิลป์ได้	การสังเกต พฤติกรรม ผลงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจการทำ กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ คงทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(นาฏศิลป์)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคใต้ หน้าผ้ามโนราห์	10 ชุด	1,500 บาท	15,000 บาท	
2	ชุดตารีเกี๊ยส ประกอบด้วย เสื้อบานง ผ้านุ่ง สำเร็จ	8 ชุด	1,500 บาท	12,000 บาท	
3	เกี้ยวซีก	8 อัน	550 บาท	4,400 บาท	
รวมเป็นเงิน				31,400 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ คงทอง)

โครงการ: โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี
 ชื่อกลยุทธ์: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนา
 คุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
 สนองมาตรฐาน มาตรฐานข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นายจิรภัทร ยอดดี

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพได้เรียนรู้อะไรในศิลปะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน แสดงออกอย่างอิสระ ในศิลปะแขนงต่าง ๆ

สาระดนตรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรี แสดงออกทาง ดนตรีอย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯได้พัฒนามีศักยภาพทางด้านดนตรีให้อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 56,500 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อ เติม			
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมอุปกรณ์ดนตรี สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ขั้นวางแผน P (Plan) - เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กิจกรรม								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ดำเนินการสำรวจอุปกรณ์ ดนตรี								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสรุปและวางแผน ในการจัดเตรียมอุปกรณ์ให้ เพียงพอในการจัดการเรียนการ สอน								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีที่ ยังไม่เพียงพอ				20,000				ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ดำเนินการซ่อมเครื่องดนตรีที่ ชำรุด	5,000								กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินโครงการและ สรุปผล								พ.ย. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรม								พ.ย. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อ เติม			
รวมเงิน							25,000		
กิจกรรมที่ 2 จัดป้ายนิเทศและสื่อ									
สถานที่ดำเนินการ ห้องดนตรีสากล									
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กิจกรรม								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- สํารวจป้ายนิเทศและสื่อของ ห้องดนตรี								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานวางแผนในการซื้อ อุปกรณ์สื่อและป้ายนิเทศ								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
ขั้นปฏิบัติ D (Do)				1,500				ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อและ ป้ายนิเทศ									
ตรวจสอบ C (Check)								พ.ย. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ประเมินโครงการและสรุปผล									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								พ.ย. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม									
รวมเงิน							1,500		
กิจกรรมที่ 2 สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้									
สถานที่ดำเนินการ ห้องดนตรีสากล									
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ									

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้พัฒนามีศักยภาพทางด้านดนตรีให้อยู่ในระดับดี	สังเกตการณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมมารยาทไทย
ชื่อกลยุทธ์	จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี คงเสน

หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมาและผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่นมีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้ฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังเยาวชนให้มีความรักและความเข้าใจ ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายกิจกรรม

3.1 ปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคล

อื่นด้านมารยาทไทย

3.2 คุณภาพ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
ขั้นวางแผน p (plan) - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								ตุลาคม 2565	นางอรุณี นายธนากร
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ดำเนินการจัดหางบประมาณในดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดหาสื่อมารยาทไทย - จัดซื้อรางวัล			2,000	1,000 1,000				พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นางอรุณี นายธนากร
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินพฤติกรรมโดยใช้แบบสังเกต								สิงหาคม 2566	นางอรุณี นายธนากร
ปรับปรุงแก้ไข A(Action) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง								กันยายน 2566	นางอรุณี นายธนากร
รวม	-	-	2,000	2,000	-	-	4,000		

1. ผู้เรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีความสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทแก่บุคคลอื่นได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่พึงงามตามแบบอย่างของชาวไทย ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี คงเสน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการ :	บริหารจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่อกลยุทธ์ :	จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน :	มาตรฐานข้อที่ 1.2 , 2.5 , 3.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ :	นายธนากร ไชยเขียว , นางอรุณี คงเสน

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

การบริหารจัดการการเรียนรู้การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ก็จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป็นการแก้ปัญหาความขาดแคลนในสิ่งที่จำเป็น ทั้งนี้ก็เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมได้ร้อยละ 80
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 80
- นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม
- ระดับคุณภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 86,700 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) - สำรวจ ศึกษา จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ								ปีงบประมาณ 2566	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นางอรุณี คงเสน
- แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2566	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นายอ้นศอ รี เจริญวงศ์ 3) นางบุสริน ขุนชนะ 4) นางสาวฝา ติมีะ รอมานี 5) นางสาว นันทินี จู นิพัทธ์ 6) นางอรุณี คงเสน
- ประชุม คณะทำงาน								ปีงบประมาณ 2566	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นายอ้นศอ รี เจริญวงศ์ 3) นางบุสริน ขุนชนะ 4) นางสาวฝา ติมีะ รอมานี

กิจกรรมสำคัญ/ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อ เติม			
									5) นางสาว นันทินี จู นิพัทธ์ 6) นางอรุณี คงเสน
ขั้นปฏิบัติ D (Do) ดำเนินงานตาม โครงการ									
1. วันสำคัญต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	43,500	ปีงบประมาณ 2566	1)นายธนากร ไชยเขียว 2)นางอรุณี คงเสน
กิจกรรมที่ 1 วัน สำคัญทางสถาบัน ศาสนา 1) วันมาฆบูชา 2) วันวิสาขบูชา 3) วันอาสาฬหบูชา 4) วันเข้าพรรษา 5) วันสำคัญทาง ศาสนาต่างๆ									
ขั้นตอนการ ดำเนินการและวัสดุ อุปกรณ์ใช้สอย กิจกรรม ดังนี้ - จ้างเหมารถรับส่ง นักเรียนเพื่อทำ กิจกรรมทางศาสนา ณ วัดต่างๆ			5,000						

กิจกรรมสำคัญ/ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
- เทียนพรรษา - ผ้าอาบน้ำฝน - อุปกรณ์ส่งเสริมศาสนาอื่นๆ				2,000 500 3,000					
รวมเงิน			5,000	5,500			10,500		
กิจกรรมที่ 2 วัน สำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ 1) วันที่ 3 มิถุนายน 2) วันที่ 27 กรกฎาคม 3) วันที่ 12 สิงหาคม 4) วันที่ 13 ตุลาคม 5) วันที่ 23 ตุลาคม 6) วันที่ 5 ธันวาคม									
ขั้นตอนการ ดำเนินการและวัสดุ อุปกรณ์ใช้สอย กิจกรรม ดังนี้ - ธงชาติ - ธงตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ - ไวนิล - ดอกไม้ประดับในเวทีและพิธี				10,000 10,000 5,000 6,000					

กิจกรรมสำคัญ/ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อ เติม			
- อุปกรณ์การ ตกแต่งเวทีและพิธี การ				2,000					
รวมเงิน				33,000			33,000		
กิจกรรมที่ 3 การ จัดงานวันกตัญญู 22 กันยายนรำลึกย่า กอบกุล 1) วันที่ 22 กันยายน									
ขั้นตอนการ ดำเนินการและวัสดุ อุปกรณ์ใช้สอย กิจกรรม ดังนี้ - ไวนิล - ดอกไม้ประดับใน เวทีและพิธี - อุปกรณ์การ ตกแต่งเวทีและพิธี การ - ถวายพระสงฆ์ใน พิธีกรรมทางศาสนา - วัสดุและอุปกรณ์ ประกอบอาหาร ถวายพระสงฆ์				1,200 2,000 500 3,500 5,000					
รวม				12,200			12,200		
2. กิจกรรมอบรม และสอบธรรม ศึกษา	-	2,000	10,000	1,000	-	-	13,000	ปีงบประมาณ 2566	1)นายธนากร ไชยเขียว

กิจกรรมสำคัญ/ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
									2)นางอรุณี คงเสน
รวม		2,000	10,000	1,000			13,000		
3. โรงเรียนสุจริต (ธนาคารบุญ)	-	-	1,000	2,000	-	-	3,000	ปีงบประมาณ 2566	นายธนากร ไชยเขียว
รวม			1,000	2,000			3,000		
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	-	15,000	-	-	15,000	ปีงบประมาณ 2566	1)นายธนากร ไชยเขียว 2)นางอรุณี คงเสน
รวม				15,000			15,000		
ตรวจสอบ C (Chack) ควบคุม กำกับ และติดตามผล								ปีงบประมาณ 2566	1)นายธนากร ไชยเขียว 2)นางอรุณี คงเสน
ประเมินผลการ ดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2566	1)นายธนากร ไชยเขียว 2)นางอรุณี คงเสน
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) รายงานผล และ ปรับปรุง แก้ไข								ปีงบประมาณ 2566	1)นายธนากร ไชยเขียว 2)นางอรุณี คงเสน
รวมเงิน		2,000	16,000	68,700			86,700		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมได้ร้อยละ 80 - สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 80 - นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80	ประเมิน/กิจกรรม	แบบประเมิน/ ภาพกิจกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม - ระดับคุณภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 - นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน รักษาศิลปวัฒนธรรมอัน ดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์	สอบถามความรู้/ ความพึงพอใจ	สอบถามความรู้/ ความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายธนากร ไชยเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานด้านอาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องเรียนอุตสาหกรรมและคหกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 70,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องคหกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ									
ขั้นวางแผน P (Plan)								พฤศจิกายน 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
- วางแผนการจัดกิจกรรม									
- จัดงบประมาณดำเนินการ									
- เสนอขออนุมัติ									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
- จัดหาซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ สื่อ				20,000	30,000	50,000	100,000		
- ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้									
ตรวจสอบ C (Chack)								ตลอด 2 ภาคเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
- ติดตามประเมินผลโครงการ									
- รายงานผลการประเมินโครงการต่อทางโรงเรียน									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								กันยายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
นำผลสรุปของโครงการ วิเคราะห์และพัฒนา ปรับปรุงโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป									
รวมเงิน				20,000	30,000	50,000	100,000		

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องอุตสาหกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ									
ขั้นวางแผน P (Plan)								พฤศจิกายน 2565	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
- วางแผนการจัดกิจกรรม									
- จัดงบประมาณดำเนินการ									
- เสนอขออนุมัติ									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2565	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
- จัดหาซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ				20,000	30,000	50,000	100,000		
- ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้									
ตรวจสอบ C (Chack)								ตลอด 2 ภาค เรียน	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
- ติดตามประเมินผล โครงการ									
- รายงานผลการประเมิน โครงการต่อทางโรงเรียน									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								กันยายน 2566	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
นำผลสรุปของโครงการ วิเคราะห์และพัฒนา ปรับปรุงโครงการเพื่อให้มี ประสิทธิภาพต่อไป									
รวมเงิน				20,000	30,000	50,000	100,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 5.1.1 ห้องเรียนอุตสาหกรรมและคหกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 5.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมี ความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษยดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานด้านอาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน จากการทำงานรายบุคคล หรือกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 70,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานช่าง									
ขั้นวางแผน P (Plan)								พฤศจิกายน 2565	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
- วางแผนการจัดกิจกรรม									
- จัดงบประมาณดำเนินการ									
- เสนอขออนุมัติ									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2565	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
- จัดหาซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ				20,000	30,000		50,000		
- ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้									
ตรวจสอบ C (Chack)								ตลอด 2 ภาค เรียน	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
- ติดตามประเมินผล โครงการ									
- รายงานผลการประเมิน โครงการต่อทางโรงเรียน									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								กันยายน 2566	กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
นำผลสรุปของโครงการ วิเคราะห์และพัฒนา ปรับปรุงโครงการเพื่อให้ ประสิทธิภาพต่อไป									
รวมเงิน				20,000	30,000		50,000		

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานด้านคหกรรม									
ขั้นวางแผน P (Plan)								พฤศจิกายน 2565	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- วางแผนการจัดกิจกรรม									
- จัดงบประมาณดำเนินการ									
- เสนอขออนุมัติ									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2565	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- จัดหาซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ สื่อ				5,000	15,000		20,000		
- ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้									
ตรวจสอบ C (Chack)								ตลอด 2 ภาคเรียน	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- ติดตามประเมินผลโครงการ									
- รายงานผลการประเมินโครงการต่อทางโรงเรียน									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								กันยายน 2566	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
นำผลสรุปของโครงการวิเคราะห์และพัฒนาปรับปรุงโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป									
รวมเงิน				5,000	15,000		20,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 5.1.1 นักเรียนมีชิ้นงาน จากการทำงานรายบุคคล หรือกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 5.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมี ความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์
ชื่อกลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ช่วยฝึกฝน และพัฒนาความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งยังฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 17,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา								ต.ค. 65	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ใช้สื่อ/นวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์			15,000	2,000			17,000	พ.ย.65 ถึง ส.ค. 66	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								มี.ค. 66 ก.ย. 66	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์								ก.ย. 66	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
รวมเงิน			15,000	2,000			17,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สอบถามพึงพอใจ	แบบสอบถามพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางบุสริน ขุนชนะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นมืออาชีพ ด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 6,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา								ต.ค. 65	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสม - จัดซื้อสื่อคณิตศาสตร์ - ใช้สื่อ/นวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์			4,000	2,000			6,000	พ.ย.65 ถึง ก.ย. 66	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินผลการจัดกิการเรียนรู้								มี.ค. 66 ก.ย. 66	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - สรุปรายงานผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม								ก.ย. 66	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
รวมเงิน			4,000	2,000			6,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สอบถามพึงพอใจ	แบบสอบถามพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางบุสริน ขุนชนะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศา กะตุแป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษในทักษะดังกล่าว จากประสบการณ์จริง และกิจกรรมต่าง ๆ ใกล้เคียงทำให้ผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะด้านการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 22,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 1 English Contest									
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ขั้นวางแผน P (Plan)								พ.ย. 65	นริศา กะลูแป
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขออนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								พ.ย. 65	นริศา กะลูแป
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเป็นค่ากิจกรรม								พ.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ									
- ประสานงานและดำเนินการด้านสถานที่เอกสาร วัสดุอุปกรณ์				600				ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ดำเนินโครงการ			4,000	400				ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- การแข่งขันการสะกดคำ Spelling bee									
- การแข่งขันการ์ดวัน Christmas Day and Happy New Year									
- การแข่งขัน Singing Contest									
- การแข่งขันเปิด Dictionary									
ตรวจสอบ C (Check)								ม.ค. 65	นริศา กะลูแป
- ประเมินโครงการและสรุปผล									

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม								ม.ค. 65	นริศา กะลูแป
รวมเงิน							5,000		
กิจกรรมที่ 2 Christmas Day and Happy New Year									
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ชั้นวางแผน P (Plan) - เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขออนุมัติ								พ.ย. 65	นริศา กะลูแป
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								พ.ย. 65	นริศา กะลูแป
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเป็นค่ากิจกรรม								พ.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นปฏิบัติ D (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ								ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ประสานงานและดำเนินการด้านสถานที่เอกสาร วัสดุอุปกรณ์				5,000				ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ดำเนินโครงการ - จัดนิทรรศการคริสต์มาส - กิจกรรมด้านภาษา เช่น การแสดงละคร การแสดงร้องเพลง			9,000					ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินโครงการและสรุปผล								ม.ค. 65	นริศา กะลูแป
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม								ม.ค. 65	นริศา กะลูแป
รวมเงิน							14,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศา กะลูแป)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ แก้วทอง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 - 2579 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็น จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรเพื่อให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

1.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียนละชุมชน

3. เป้าหมายกิจกรรม

3.1 ปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

2. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์

เวลาว่างเป็นประโยชน์

3. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างเพียงพอ

3.2 คุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการเป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนบาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
ขั้นวางแผน P (Plan) - ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ.								ตุลาคม 2565	ครูศิริวรรณ ครูสุนนทิพย์
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ดำเนินการจัดทำ งบประมาณในการดำเนินงาน - จัดซื้อหนังสือ วารสาร และ หนังสือพิมพ์ - จัดหาสื่อรูปแบบต่าง ๆ และ วัสดุอุปกรณ์เข้าห้องสมุด			2,000	6,000				พฤศจิกายน 2565- กันยายน 2566	ครูศิริวรรณ ครูสุนนทิพย์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
- จัดบรรยายภาคให้เื้อื่อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดซื้อรางวัลในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			2,000					พฤศจิกายน 2565- กันยายน 2566	ครูศิริวรรณ ครูสุนนทิพย์
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินสภาพบรรยากาศของห้องสมุดโดยใช้แบบประเมิน - สถิติ จำนวนผู้เข้าใช้ บริการห้องสมุด โดยใช้แบบบันทึก - ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ โดยใช้ แบบสอบถาม								สิงหาคม 2566	ครูศิริวรรณ ครูสุนนทิพย์
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม - นำปัญหาและ ข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหา แนวทาง วิธีการแก้ไขปรับปรุง								กันยายน 2566	ครูศิริวรรณ ครูสุนนทิพย์
รวมเงิน			4,000	6,000			10,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดในแต่ละวัน	เครื่องบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	จำนวนการเข้าใช้บริการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสังเกต การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการขอใช้ห้องสมุดของครูผู้สอน แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ แก้วทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ตามนโยบาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่สำคัญตามศตวรรษที่21 เข้าใจหลักศาสนารักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มาตรฐานข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทีย ศิริทอง

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดำรง ชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้สืบค้นประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย การเรียนภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะ คุณค่าของวรรณคดีคุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความงดงามในชีวิต

ด้วยเหตุนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติและกิจกรรมหม่อมาษาขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโก ยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลกและวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติต่อไปรวมถึงการแก้ปัญหา นักเรียนที่ยังบกพร่องทางการเรียนรู้แต่ละด้านให้ได้มีทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้ครบทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงามและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 2.ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทย
- 3.ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
- 4.ร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่
- 2.นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและรักการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีสื่อที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 22,000 บาท

[illegible]

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ								28 มิ.ย. 65	นางสุนนทิพย์
รวมเงิน							8,000		
กิจกรรมที่ 2									
กิจกรรมวันภาษาไทย									
ขั้นวางแผน P (Plan)									
1. ศึกษาสภาพปัญหาและการ ดำเนินโครงการ ครั้งที่ผ่านมา								พ.ค 66	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
2. จัดทำตารางรายละเอียด โครงการ								มิ.ย. 66	
3. เสนอขออนุมัติ								9 ก.ค.66	
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ								10 ก.ค. 66	
5. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ								12 ก.ค.66	
ขั้นปฏิบัติ D (Do)									
1. จัดป้ายนิเทศ			2,500	2,500				17-25 ก.ค.66	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
2. แข่งขันผู้ประกาศข่าว									
3. แข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย									
4. แข่งขันตอบทริอยกรอง									
5. แข่งขันเขียนเรียงความ									
6. แข่งขันคัดลายมือ								29 ก.ค.66	
7. จัดนิทรรศการวันภาษาไทย									
ตรวจสอบ C (Chack)									
1. ประเมินผลและติดตามผล โครงการ								ตลอดภาค เรียน	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
2. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรม									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)									
สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ								2 ส.ค.66	นางสุนนทิพย์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขบคุคลการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
สรุปผล / รายงานผลการ จัดทำโครงการ								5 ก.ย.66	นางสุนนทิพย์
รวมเงิน							5,000		
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน									
ขั้นวางแผน P (Plan)									
1. ศึกษาสภาพปัญหาและการ ดำเนินโครงการ ครั้งที่ผ่านมา 2. จัดทำตารางรายละเอียดย โครงการ 3. เสนอขออนุมัติ								พ.ย. 65 16 ธ.ค.65 22 ธ.ค.65	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
ขั้นปฏิบัติ D (Do)									
1. จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดทำสื่ออุปกรณ์การสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ 3. ดำเนินการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้				4,000				ธ.ค.65 - ส.ค.66	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
ตรวจสอบ C (Chack)									
1. ประเมินผลตามกิจกรรมการ เรียนการสอน 2. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอน								ตลอดเรียน 2 ภาคเรียน	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)									
สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ								20 ก.ย.66	นางสุนนทิพย์
รวมเงิน							4,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 1 ร้อยละ90นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2 ร้อยละ90นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ 3 ร้อยละ90นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ 4 ร้อยละ90นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	สังสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 นักเรียนมีความสามารถและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น 2.นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3.นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์การเขียนการฟังการดูและการพูดรวมทั้งการใช้ภาษา 4.นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสุนทิตพย์ ศรีทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม วันสุนทรภู่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 แพค	200	400	
2	กระดาษ A4	2 แพค	120	240	
3	กระดาษสี	3 แพค	45	135	
4	กระดาษโปสเตอร์	12 แผ่น	12	144	
5	กระดาษแข็ง ขาวเทา	6 แผ่น	15	90	
6	ฟิวเจอร์บอร์ด	5 แผ่น	75	375	
7	กระดาษร้อยปอนด์ A4	2 ดรีม	255	510	
8	สีไม้	1 กล่อง	106	106	
9	รางวัลการแข่งขัน	30 ชิ้น	60	1,800	
10	รางวัลการแสดง	8 ชิ้น	150	1,200	
11	ป้ายไวนิล	1		2,000	
12	ภาพป้ายไวนิลตัวละครในวรรณคดี			1,000	
รวมเป็นเงิน				8,000 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนทิพย์ ศรีทอง)

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม วันภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 แพค	200	500	
2	กระดาษ A4	5 ดรัม	120	640	
3	กระดาษร้อยปอนด์ A4	2 แพค	250	500	
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	5 แผ่น	75	375	
5	กระดาษสี	20 แผ่น	7	140	
6	กาวลาเท็กซ์ 32 On	1 ขวด	75	150	
7	กรรไกรซิกแซก	2 เล่ม	150	300	
8	คัสเตอร์	2 ด้าม	67	134	
9	เยื่อถาวร	2 อัน	60	120	
10	เยื่อถาวรหนา	3 อัน	47	141	
11	รางวัลการแข่งขัน	25 ชิ้น	60	2,000	
รวมเป็นเงิน				5,000 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทิตพย์ ศรีทอง)

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม หมอภาษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	แฟ้ม 2 ห่วง	12 แฟ้ม	60	720	
2	กระดาษ A4	1 ลัง	500	500	
3	กระดาษการ์ด คละสี	3 แพค	100	300	
4	หมึกปรี้น Brother t310	1 ชุด	700	700	
5	กระดาษเกียรติบัตร	2 แพค	105	210	
6	ไวน์ลิโฟม	4 ชิ้น	200	800	
7	เยื่อขาว	3 อัน	40	120	
8	สติ๊กเกอร์สี	3 แผ่น	50	150	
9	รางวัล	25 ชิ้น	20	500	
10	สื่อการสอน	4 ชิ้น	250	1,000	
รวมเป็นเงิน				5,000 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทีย ศรีทอง)

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	2 ลัง	600	1,200	
2	ปากกาไวท์บอร์ดคละสี	2 โหล	100	200	
3	เม็γκเบอร์ 10	2 ตัว	50	100	
4	เม็γκเบอร์ 35	2 ตัว	150	300	
5	กระดาษการ์ดคละสี	5 แพค	130	650	
6	ลวดเย็บเบอร์ 35	1 แพค	150	150	
7	ปากกาเมจิก 2 หัวคละสี	1 โหล	120	120	
8	คลิปดำ 32 มม	1 กล่อง	100	100	
9	คลิปดำ 25 มม	1 กล่อง	90	90	
10	คลิปดำ 19 มม	1 กล่อง	90	90	
11	หมึกเติม brother t310	1 ชุด	1,080	1,000	
รวมเป็นเงิน				4,000 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทวิทย์ ศรีทอง)

โครงการ:	ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่างๆ ของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่างๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์) เป็นกิจกรรมที่เสริมความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในกลุ่ม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกัน ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม								ก.ย. 66	
รวมเงิน							20,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาแคมป์ วิทย์-คณิต เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึง ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม -แบบสอบถามความพึง พอใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ค่ายพัฒนาทักษะและอัจฉริยภาพ
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่างๆ ของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด จะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่างๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์) และ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมเสริมความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัส สังเกตสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในห้องเรียน ที่สำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในกลุ่ม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกัน ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะและอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์)									
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน									
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน เป็นค่ากิจกรรม									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)		ค่า วิทยากร	ค่าที่พัก 2,000	ค่า วัสดุ				พ.ย. 65- ก.ย. 66	
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ		2,000	ค่าสถานที่ 3,000 ค่าอาหาร 4,000	4,000					
- ประสานงานและดำเนินการ ด้านสถานที่เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์									
- ดำเนินโครงการ									
ตรวจสอบ C (Check)								ก.ย. 66	
- ประเมินโครงการและสรุปผล									

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม								ก.ย. 66	
รวมเงิน							15,000		

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน									
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน เป็นค่ากิจกรรม									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)		ค่า วิทยากร 1,000	-ค่าตกแต่ง สถานที่ 2,000 -ของ รางวัล 2,000	ค่าวัสดุ 10,000				ส.ค 66	
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ									
- ประสานงานและดำเนินการ ด้านสถานที่เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์									
- ดำเนินโครงการ									
ตรวจสอบ C (Check)								ก.ย. 66	
- ประเมินโครงการและสรุปผล									

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม								ก.ย. 66	
รวมเงิน							15,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึง ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์) และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ พรหมศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	จัดการเรียนการสอนนิเทศศาสตร์
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้สู่ Thailand 4.0 ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบการบูรณาการ การใช้เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมเพื่อสู่อาชีพ การบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ เน้นการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้สู่ทักษะ ซึ่งจะพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียน กอบกุลวิทยาคมจึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเข้าสู่ Thailand 4.0 อย่างมีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการต่างๆ ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้สื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน ได้มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 90%

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 38,210 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์									
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ชั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน									
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน เป็นค่ากิจกรรม									
ชั้นปฏิบัติ D (Do)								พ.ย. 65- ก.ย. 66.	
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ดังนี้									
- เลเซอร์พอยเตอร์ นิ้ว ไว NWL-011 ราคา 490 บาท จำนวน 3 เครื่อง					1,470		1,470		
-โปรเจคเตอร์ ACER X1327 Wi ราคา 15,500 จำนวน 1 เครื่อง					15,500		15,500		
- LG UHD 4K Smart TV รุ่น 55UP80PSC 4K l HDR10 Pro l Google Assistant l Magic Remote					18,990		18,990		
ขาแขวน TV/Plasma 26" to 55" (ปรับโยกได้)					750		750		
Skyhorse สาย HDMI SKY 10M V2.0 เส้นละ 500 จำนวน 3 เส้น					1,500		1,500		

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินโครงการและสรุปผล								ก.ย. 66	
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติงานมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม								ก.ย. 66	
รวมเงิน					38,210		38,210		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	- แบบประเมินสังเกต
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์	ทดสอบ	- แบบประเมินแบบทดสอบ

ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ พรหมศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ตามนโยบาย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกพร ไหมชุม
 สอดคล้องและสนองนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6 ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม
 ปลอดภัย

พันธกิจ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ
 บริหาร

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นแหล่ง
 ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้
 สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของ
 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น
 เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า
 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบความสำเร็จ
 ตามวัตถุประสงค์ นักเรียนและครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้จริงและ
 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำ
 โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการ
 เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
 เรียนการสอน

2.3 เพื่อให้มีการจัดเก็บสารเคมีที่ถูกต้องและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ห้องจัดเก็บอุปกรณ์มีตู้สำหรับเก็บสารเคมีที่มีความปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ห้องจัดเก็บอุปกรณ์มีความปลอดภัย 95 %

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อตู้สารเคมี สถานที่ดำเนินการ ห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ประชุมครูวิทยาศาสตร์ 1.2 กำหนดแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	ตุลาคม 2565	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 เสนออนุมัติโครงการ 2.2 สรรวจราคาตู้สารเคมี 2.3 ปรับปรุงห้องเตรียมอุปกรณ์ให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 สรุปและประเมินการใช้ตู้เก็บสารเคมี	กันยายน 2566	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 สรุปผลดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินการใช้ตู้สารเคมี	กันยายน 2566	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- 1) ห้องเก็บสารเคมีมีตู้จัดเก็บอุปกรณ์ที่มีความปลอดภัยและเป็นระเบียบ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การเปลี่ยนก๊อกน้ำในห้องปฏิบัติการ สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ประชุมครูวิทยาศาสตร์ 1.2 กำหนดแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	ตุลาคม 2565	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 เสนออนุมัติโครงการ 2.2 สำรวจก๊อกน้ำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั้งหมด 2.3 ตรวจสอบราคาก๊อกน้ำ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 สรุปและประเมินผลการใช้ก๊อกน้ำในห้องปฏิบัติการ	กันยายน 2566	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 สรุปผลดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานการใช้ก๊อกน้ำ	กันยายน 2566	

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อตู้สารเคมี							
- ตู้เก็บสารเคมี				15,000			15,000
รวม							
กิจกรรมที่ 2 การเปลี่ยนก๊อกน้ำใน ห้องปฏิบัติการ							
- ก๊อกน้ำสำหรับห้องทดลอง วิทยาศาสตร์ โต๊ะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ทางเดียวตั้งพื้น มือปิด รุ่น M-10A(CM)			17,500				17,500
รวม			17,500	15,000			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น							32,500

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- 1) นักเรียนมีห้องปฏิบัติการเคมีที่สามารถใช้งานได้ 95%

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 32,500 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกพร ไหมชุม)

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการ:	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่เสริมความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในกลุ่ม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกัน ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม 100 %

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา การอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) - เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ								ต.ค- ก.ค. 65	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน									
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน เป็นค่ากิจกรรม									
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ			-ค่าตกแต่ง สถานที่ 2,000 -ของ รางวัล 3,000 ค่าอาหาร ว่างและน้ำ ดื่ม 8,000	ค่า วัสดุ 7,000				ส.ค 66	
- ประสานงานและดำเนินการ ด้านสถานที่เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์									
- ดำเนินโครงการ									
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินโครงการและสรุปผล								ก.ย. 66	

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม								ก.ย. 66	
รวมเงิน							20,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	สังเกตการณ์	- แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึง ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สังเกตการณ์	- แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม -แบบสอบถามความพึง พอใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันท์นิจ จุณิพัทธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
ชื่อกลยุทธ์	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางดลฤดี โรจนะรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนกอบกุลวิทยาควมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สถานที่ดำเนินการ ค่ายท่านมูก		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม-ธันวาคม 2565	ฝ่ายงาน วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 การดำเนินการตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565	ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

4.1 งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 59,800 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมที่ 1							
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			9,800				9,800
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		40,000					40,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000						10,000
รวม							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น							59,800

5.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบ ตามตามกระบวนการของหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต

ลงชื่อ.....

(นางดลฤดี โรจนะรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ชื่อกลยุทธ์	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางดลฤดี โรจนะรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษ์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้นนักเรียนทุกคนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและชีวิตจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 60,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์ ปรับปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	ฝ่ายงาน วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- ขออนุมัติโครงการ									
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ต.ค. 65 - ม.ค. 66	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ครูทุกคน
- สำรวจเส้นทางและสถานที่									
- ประชาสัมพันธ์นักเรียน									
- จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม									
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด			60,000				60,000		
ตรวจสอบ C (Chack)								ม.ค. 66	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								ม.ค. 66	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- รายงานผลการจัดกิจกรรม									
รวมเงิน			60,000				60,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบตรวจนับ	แบบตรวจนับ
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการ	การเขียนรายงาน	รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางดลฤดี โรจนะรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
ชื่อกลยุทธ์	เพิ่มโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	วิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

อ้างอิงกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องจัดโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตเพื่อที่บริการได้รับทราบและเข้าถึงบริการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อแนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุ ภัณฑ์			
1. การวางแผน Plan - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง								ต.ค. 65	วิชาการ
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - ติดต่อประสานงานโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ								ธ.ค. 65	
- จัดทำปฏิทินการออกแนะ แนวเพื่อการศึกษาต่อ								ม.ค. 65	
- ออกแนะแนวโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ			10,000				10,000	ม.ค. 66	
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม								มี.ค. 66	
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - รายงานผลการจัดกิจกรรม								มี.ค. 66	
รวมเงิน			10,000				10,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ ในโรงเรียนตามความสามารถ และความถนัด	บันทึก	แบบบันทึก
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 30 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนตาม เป้าหมายที่กำหนด	มอบตัว	ใบมอบตัว

ลงชื่อ.....

(นางสาวหุสนา โอะโร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	การบริหารจัดการสำนักงานวิชาการเพื่อการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์	บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ซึ่งบางส่วนต้องจัดจ้างเพื่อการซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีบางส่วนที่ใช้ในการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม และบางส่วนครูผู้สอนได้จัดทำขึ้นใช้เอง เช่น คู่มือ ใบความรู้ ใบงาน แบบจำลอง เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริหาร ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อความสะดวกในการบริหารงานวิชาการ และการบริการแก่บุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ครูผู้สอนใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 60,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
ขั้นวางแผน P (Plan) ขออนุมัติโครงการ								ต.ค. 65	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									
สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ ต้องใช้								ต.ค. 65	วิชาการ
ขั้นปฏิบัติ D (Do) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			10,000	20,000			30,000	ต.ค. 65 -	
ค่าถ่ายเอกสารฝ่ายงานวิชาการ			30,000				30,000	ก.ย. 66	
ตรวจสอบ C (Chack) ประเมินผลการจัดกิจกรรม								ก.ย. 66	
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) รายงานผลการจัดกิจกรรม								ก.ย. 66	
รวมเงิน			40,000	20,000			60,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการ	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นางสาวผาติมา รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
ชื่อกลยุทธ์	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเรื่องสุขภาพถือเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับคนทุกวัยการออกกำลังกายก็เป็นส่วนหนึ่งในการทำให้สุขภาพแข็งแรงซึ่งเป็นที่นิยมมากในสมัยนี้ สถานศึกษาเป็นสถาบันที่สำคัญที่ต้องส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนและยังเป็นก้าวแรกในการส่งเสริมการกีฬาสำหรับคนที่มีความสามารถด้านกีฬาไปสู่ความสำเร็จที่สูงขึ้นจนถึงเป็นอาชีพหลักก็ว่าได้ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้มีโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนตั้งแต่กีฬาภายในโรงเรียนจนไปสู่กีฬายานนอกต่างๆเพื่อผลักดันความสามารถของนักเรียนไปสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนหันมาออกกำลังกายให้มากขึ้นเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงโดยการผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา กีฬานักเรียนจังหวัดสงขลาและกีฬายานนอกสถานศึกษาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อความสามารถทางกีฬาที่สูงขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม
- 2.2 เพื่อการใช้ทักษะทางด้านกีฬาสู่ระดับที่สูงขึ้นและมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.3 เพื่อเกียรติประวัติของตนเอง ครอบครัวและสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน จำนวน 280 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้วยความสมัครใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

4 กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 68,500 บาท

กิจกรรมสำคัญ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ขั้นวางแผน (Plan)								ต.ค. 2565	กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา
- ขออนุมัติโครงการ							-		
- ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน							-		
ขั้นปฏิบัติ (Do)									
1. กีฬาภายในโรงเรียน		1,000	47,000	10,000			58,000	มิ.ย.- ก.ค. 2566	
- แต่งตั้งคณะกรรมการ									
- แบ่งสี/ฝึกซ้อม									
- ดำเนินการแข่งขัน									
2. กีฬานักเรียนจังหวัด สงขลา			10,000				10,000		
- คัดเลือกนักกีฬา/ทำ การฝึกซ้อม								ก.ค.- ส.ค. 2566	
- เข้าร่วมแข่งขัน									
ตรวจสอบ (Check)								ก.ย.	
- ประเมินผลการจัด กิจกรรม							-	2566	
ปรับปรุงแก้ไข (Action)								ต.ค.	
- รวบรวมผลการจัด กิจกรรม							-	2566	
รวมเงิน		1,000	57,000	10,000			68,500		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง - นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกทุกคนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - การสอบถาม	- แบบ ประเมินผล การเข้าร่วม กิจกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักการทำงานเป็นทีม - นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจในกติกาการแข่งขันและมีน้ำใจนักกีฬา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ

(ลงชื่อ).....

(นายอันศอรี เจริญวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการคัดเลือกนักเรียนระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถของนักเรียน เพื่อการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ และนอกจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแล้วยังมีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขตที่เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์อีกด้วย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญจึงจัดกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความถนัดทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน

2.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ระดับโรงเรียน สหวิทยาเขต ระดับ สพม.และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 70 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากจำนวนรายการแข่งขัน
- 2) ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัล

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2) โรงเรียนมีผลงานเกียรติบัตร รางวัลในระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 80,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	ฝ่ายงาน วิชาการ
- ขออนุมัติโครงการ									
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ผู้บริหาร ครู ทุกคน และ นักเรียนที่ได้ เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขัน
- สำรวจรายการที่เปิดให้มีการ แข่งขัน									
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ									
- ฝึกซ้อมนักเรียนตามที่ได้ รับผิดชอบ				40,000			40,000		
- ส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน			40,000				40,000		
ตรวจสอบ C (Chack)								ก.ย. 66	ฝ่ายงาน วิชาการและ หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง
- ประเมินผลการความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมแข่งขัน									
- ผลการแข่งขันรางวัลเกียรติ บัตรต่างๆ									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								ก.ย. 66	ฝ่ายงาน วิชาการ
- รายงานประเมินผลการดำเนิน โครงการ									
รวมเงิน			40,000	40,000			80,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 80 นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 70 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะและได้รับเกียรติบัตร รางวัล จากจำนวนรายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ใบประกาศผลการแข่งขัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวผาติมา รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายใน
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผาติมา รอมานี

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ใช้ศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข และเพื่อพัฒนาครูให้ มีการพัฒนา และปรับตัวให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคม ส่งผลให้มีประสิทธิภาพ ของคุณภาพครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลและเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีพัฒนาการตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- ครูมีความรู้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

ผลลัพธ์

- ครูพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน

เงินอุดหนุน จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุ ภัณฑ์			
1. การวางแผน Plan 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง								ต.ค. 65	วิชาการ
2. ดำเนินการ Do 2.1 จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้								ต.ค. 65	
2.2 การตรวจเยี่ยมชั้น เรียน								พ.ย.65 -ก.ย.66	
๒.๓ กิจกรรม PLC								พ.ย.65 -ก.ย.66	
๒.๔ กิจกรรมครู CS			1,200				1,200	พ.ย.65 - ก.ย.66	
2.๕ การวิจัยชั้นเรียน								มี.ค. 66	
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและ รายงานผล			1,000				1,000	ก.ย. 66	
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR) PLC								ก.ย. 66	
รวมเงิน			13,000				13,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ

(นางสาวผาติมา รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	เปิดบ้านวิชาการ (open house)
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2, 4
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มีนโยบายให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการประจำปี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมนักเรียนจัดการเรียนการสอน การบริหารการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและเป็นการแนะแนวการรับนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้ตระหนักในนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณะชนรับทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2.3 เพื่อเป็นเวทีในการแสดงผลงานและศักยภาพที่เป็นเลิศของครูและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ
- 2) ร้อยละ 100 ของครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทักษะทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 2) ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) นักเรียนมีโอกาส ได้มีเวทีการแสดงผลงานซึ่งความสามารถที่หลากหลาย

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	ฝ่ายงาน วิชาการ
- ขออนุมัติโครงการ									
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ									
- วางกำหนดการของกิจกรรม									
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ม.ค. - มี.ค. 66	ผู้บริหารและ ครูทุกคน
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละ ประเภท									
- ติดต่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									
- ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด		2,000	33,000	20,000			55,000		
ตรวจสอบ C (Chack)								ม.ค. - มี.ค. 66	ฝ่ายงาน วิชาการ
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม									
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								ม.ค. - มี.ค. 66	ฝ่ายงาน วิชาการ
- รายงานผลการจัดกิจกรรม									
รวมเงิน		2,000	33,000	20,000			55,000		

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 55,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการและแสดงออกซึ่งผลงานทางวิชาการ 2) ครูร้อยละ 100 ของครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ.	1. ประเมินความกิจกรรมของนักเรียน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบสมัครการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กระบวนการทำงาน ผลงานทักษะทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	1. ประเมินความกิจกรรมของนักเรียน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบสมัครการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวผาติมา รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT เพื่อการเรียนรู้
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลิตา บิลหมาด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 9 มาตรา 65 กล่าวว่า “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ” และมาตรา 66 กล่าวว่า “ผู้เรียนมีสิทธิ์ได้รับการพัฒนาพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการจัดการเรียนการสอน และความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อ ประสานงานทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นอกจากนี้ห้องปฏิบัติการ ห้องสื่อ และห้องสำนักงานต่าง ๆ ล้วนแล้วแต่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้นักเรียนเข้าไปได้ฝึกปฏิบัติจริง จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ และพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนได้
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้ใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 95

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ วัสดุ วัสดุสำนักงานต่างๆ ในห้องเรียน/ห้องสำนักงาน									
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์									
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ ICT ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น									
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ขั้นวางแผน P (Plan)								พ.ย. 65	นางสาวชลิดา บิลหมาด
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขออนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								พ.ย. 65	นางสาวชลิดา บิลหมาด
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเป็นค่ากิจกรรม								พ.ย. 65	นางสาวชลิดา บิลหมาด
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ธ.ค. 65	นางสาวชลิดา บิลหมาด
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ									
- ประสานงานและดำเนินการด้านสถานที่เอกสาร วัสดุอุปกรณ์				5,000				ธ.ค. 65	นางสาวชลิดา บิลหมาด
- ดำเนินโครงการ				15,000				ธ.ค. 65	นางสาวชลิดา บิลหมาด

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินโครงการและสรุปผล								ม.ค. 65	นางสาวชลิดา บิล หมาด
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติตามปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม								ม.ค. 65	นางสาวชลิดา บิล หมาด
รวมเงิน							25,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สำรวจ และ สอบถาม	- แบบสอบถาม
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องสำนักงาน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา - การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้	บันทึกข้อมูล สำรวจ การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผาติมา รอมานี

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาระดับภาคบังคับ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในเดือนมีนาคมของทุกปี โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรให้นักเรียนเพื่อบ่งบอกถึงสถานภาพการสำเร็จการศึกษาของตนเองที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และนำไปใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับภาคบังคับ และสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับใบประกาศนียบัตร ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

- นักเรียนที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ซึ่งแสดงว่าได้จบการศึกษาระดับภาคบังคับและจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. การวางแผน Plan 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง								ต.ค. 65	วิชาการ
2. ดำเนินการ Do 2.1 จัดพิธีมอบ ประกาศนียบัตร				2,000			2,000	มี.ค. 66	
2.2 จัดกิจกรรมสัมพันธ์								มี.ค. 66	
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและ รายงานผล								ก.ย. 66	
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR)								ก.ย. 66	
รวมเงิน				2,000			2,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับใบประกาศนียบัตร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ

(นางสาวผาติมา รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net)
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนโดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O -NET) ปีการศึกษา 2564

จากค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนพบว่า ปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O -NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 29.63 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 30.54

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(o – net) เข้ารับการสอนเสริม

เชิงคุณภาพ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 7,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม			
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม				
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค. 65	ฝ่ายงาน วิชาการ	
- ขออนุมัติโครงการ										
- ประชุมคณะกรรมการ										
- วางแผนการดำเนินงาน										
- แต่งตั้งคณะกรรมการ								พ.ย. 65 - ก.พ. 66		
รับผิดชอบ										
ขั้นปฏิบัติ D (Do)										
- ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการจัดทำตาราง										
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม								มี.ค. 66 - เม.ย. 66		
- ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง			5,000				5,000			
- นักเรียนทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(o – net)			2,000				2,000			
ตรวจสอบ C (Chack)								มี.ค. 66 - เม.ย. 66		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม										
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)								มี.ค. 66 - เม.ย. 66		
- รายงานผลการจัดกิจกรรม										
รวมเงิน			7,000				7,000			

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการสอนเสริม	บันทึกการเข้าเรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 3 ของผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น	ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net)	ใบประกาศผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net)

ลงชื่อ.....

(นางสาวผาติมา รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	รับนักเรียน
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผาติมา รอมานี

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีเขตพื้นที่บริการในตำบลพังลา ตำบลเขามีเกียรติ ตำบลท่าโพธิ์ ตำบลทุ่งหมอ และตำบลปริก จำนวน 5 ตำบล โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ สพฐ. โดยสำรวจและรับสมัครเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนให้ผูกปรองทราบ
- 2.2 เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- สำรวจนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ผลลัพธ์

- โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุ ภัณฑ์			
1. การวางแผน Plan 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง								ต.ค. 65	วิชาการ
2. ดำเนินการ Do 2.1 สํารวจนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์								ม.ค. 66	
2.2 รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน			3,000				3,000	มี.ค.66 -เม.ย.66	
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและ รายงานผล								ก.ย. 66	
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR)								ก.ย. 66	
รวมเงิน			3,000				3,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของเด็กนักเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	จำนวนนักเรียนที่มาสมัคร	ใบสมัคร

ลงชื่อ

(นางสาวฟาติมะ รอมานี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 2 (2.3)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ คงทอง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่หาความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากล ดนตรีไทย และวงโยธวาทิตได้

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้สำหรับการเรียนการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร้องวงดนตรีสากล ดนตรีไทย และวงโยธวาทิต

2) นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (งบเหลือจ่าย)

จำนวน 300,000

บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
ขั้นวางแผน P (Plan)								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
- สำรวจ ศึกษา จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
- ประชุมคณะทำงาน								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
ขั้นปฏิบัติ D (Do)								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
ดำเนินการตามโครงการ								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
-ซ่อมแซม จัดหาดนตรีสากล			50,000	50,000			100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
-ซ่อมแซม จัดหาดนตรีไทย		40,000	10,000	50,000			100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
ซ่อมแซม จัดหาดนตรีวงโยธ วาทิต			50,000	50,000			100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
ตรวจสอบ C (Chack)								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
ควบคุม กำกับ และติดตามผล								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ประเมินผลการดำเนินงาน								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) รายงานผล และปรับปรุงแก้ไข								ต.ค.65- ก.ย.66	สุรศักดิ์
รวมเงิน		40,000	110,000	150,000			300,000		

หมายเหตุ รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) มีดนตรีพร้อมให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกซ้อม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความสามารถ มีทักษะทางด้านดนตรี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ คงทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน เป็นงานที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นงานที่มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบสนับสนุนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อม บางส่วนที่ใช้ในการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริหารทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการปฏิรูประบบราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการบริหารจัดการ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีระบบ และประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถบริหารจัดการและมีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนผู้เรียนจำนวน 200,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ขั้นวางแผน (Plan)								ก.ย. 2565	งานพัสดุ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
- ขออนุมัติโครงการ							-		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							-		
ขั้นปฏิบัติ (Do)								ต.ค. 2565	งานพัสดุ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
บริหารจัดการ พัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน - วัสดุสำนักงาน กระดาษ เครื่องเขียน กล่องใส่ของ แฟ้ม ฯลฯ - เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้า พัดลม - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์/จอ - เครื่องพิมพ์ - กระดาษไข หมึกพิมพ์ - โทรศัพท์ - โทรทัศน์ - ฯลฯ	-	-	-	60,000	140,000	-	200,000		
ตรวจสอบ (Check)								ก.ย.	งานพัสดุ

กิจกรรมสำคัญ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- ประเมินผลการจัด กิจกรรม							-	2566	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
ปรับปรุงแก้ไข (Action)								ก.ย.	งานพัสดุ
- รายงานผลการจัด กิจกรรม							-	2566	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
รวมเงิน							200,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ	- สังเกต - การสอบถาม - ผลการแข่งขัน	- แบบ ประเมินผล การแข่งขัน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน/ครู ทุกคนได้รับประโยชน์จากอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ	- การสังเกต - การสอบถาม - ผลจากการ ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ

(ลงชื่อ).....

(นายอัครวิ เจริญวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ที่มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายงบประมาณและแผนของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก

สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ขั้นวางแผน (Plan)								ก.ย. 2565	งานประกัน คุณภาพฝ่าย บริหาร งบประมาณ
- ขออนุมัติโครงการ							-		
- ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน							-		
ขั้นปฏิบัติ (Do)								ต.ค. 2565- มี.ค. 2566	
- แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ									
- ดำเนินการ 1) จัดทำค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา 2) จัดทำสารสนเทศ 3) จัดทำรายงาน ประจำปี SAR			2,000				2,000		
ตรวจสอบ (Check)								มี.ค. 2566	
- ประเมินผลการจัด กิจกรรม							-		
ปรับปรุงแก้ไข (Action)								มี.ค. 2566	
- รวบรวมผลการจัด กิจกรรม							-		
รวมเงิน			2,000				2000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก	- สังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินผล
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินผล

(ลงชื่อ).....

(นายอัครี เจริญวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	จ้างลูกจ้างชั่วคราว
ชื่อกลยุทธ์	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นสมาชิกของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ “ASEAN Community” ซึ่งเป็นการรวมตัวให้พลเมืองของสมาชิกประเทศในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างญาติมิตร มีความเข้าใจอันดีต่อกัน อารมณ์สันติภาพ เสถียรภาพ ความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีการกินดีอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก การเพิ่มศักยภาพด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติค่านิยมของประชาชนในชาติถือว่าเป็นพลังการขับเคลื่อนที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองในชาติ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร จัดเป็นตัวชี้วัดคุณภาพเพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น การจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่มีความชำนาญเฉพาะทางมีความจำเป็นต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อก้าวสู่พลเมืองอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาและจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและผู้เรียน
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้การบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สรรหาและจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 3 คน และลูกจ้างชั่วคราวรายวันตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 คน ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินระดมทุน

จำนวน 484,500 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจสภาพอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก และความ จำเป็นเพิ่มเติม								ต.ค. 65	ฝ่ายบุคคล
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	484,500						484,,500	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	ฝ่ายบุคคล
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน								ก.ย. 66	ฝ่ายบุคคล
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ของลูกจ้างชั่วคราว								ก.ย. 66	ฝ่ายบุคคล
รวมเงิน	484,500						484,500		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 3 คน และ ลูกจ้างชั่วคราวรายวันตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 คน ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน 1 คน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน

ลงชื่อ.....

(นางบุสริน ชุนชนะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 – 2565) มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงาน								ต.ค. 65	ฝ่ายบุคคล
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - จัดกิจกรรมอบรมครู		10,000	10,000				20,000	ต.ค. 65 มี.ค. 66	ฝ่ายบุคคล
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน		5,000	25,000				30,000	ธ.ค. 65 ถึง ส.ค. 66	
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน								ก.ย. 66	ฝ่ายบุคคล
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา								มี.ค. 66, ก.ย. 66	ฝ่ายบุคคล
รวมเงิน		15,000	35,000				50,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะ	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....

(นางบุสริน ขุนชนะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ชื่อกลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. เพื่อให้ข้าราชการครูมีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ในระดับดีเด่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จำนวน 22 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จำนวน 15 คน
3. วิทยากรให้การอบรม 3 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ในระดับดีเด่น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 8,200 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ชั้นวางแผน P (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงาน								ต.ค. 65	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
ชั้นปฏิบัติ D (Do) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)		3,000	4,500	500			8,000	ต.ค. 65	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
ตรวจสอบ C (Chack) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน								พ.ย. 65	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - สรุปรายงานผลการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนา งานของข้าราชการครู			200				200	พ.ย. 65	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
รวมเงิน		3,000	4,700	500			8,200		

รายละเอียดงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 40 คน เวลา 1 วัน

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 × 2 × 25 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท

ค่าอาหารกลางวัน (40 × 50 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท

ค่าตอบแทนวิทยากร (3 × 1,000 บาทต่อคน) เป็นเงิน 3,000 บาท

ค่าวัสดุ
เงิน 1,000 บาท เป็น

ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ เป็นเงิน 200 บาท

รวมเป็นเงิน 8,200 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....

(นางบุสริน ขุนชนะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

วันพฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2565

ณ ห้องนพนภา รัตนปราการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

อำเภอเสเตา จังหวัดสงขลา

เวลา 08.00 – 09.00 น.	รับรายงานตัว/ติดตั้งคอมพิวเตอร์
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิด
09.30 – 10.30 น.	บรรยายความเป็นมาของการประเมิน Performance Appraisal (PA)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	หลักการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	ปฏิบัติการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	นำเสนอผลการเขียนเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการ:	พัฒนางานโสตและทัศนูปกรณ์
ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องปรับปรุงและพัฒนาฟ้งงานโสตและทัศนูปกรณ์ เพื่อที่จะทำให้ระบบประชาสัมพันธ์ระบบเสียงตามสายมีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชน 100 % ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ที่มีคุณภาพดี

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 36,500 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน		งบประมาณ								ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม			
			ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์		ค่าปรับ ปรุงต่อเติม		
		กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม									
ขั้นวางแผน P (Plan)										พ.ค. 66	ฝ่ายโสตและ ทัศนูปกรณ์
- เขียนโครงการ/ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ											
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน											
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน											
ขั้นปฏิบัติ D (Do)										มิ.ย. 66	
- ทำการจัดซื้ออุปกรณ์											
- บล็อกยางสนาม 4x4 พร้อมสาย 5 เมตร ขึ้นละ 360 บาท จำนวน 4 ชิ้น						1,440		1,440			
- บล็อกยางสนาม 2x4 พร้อมสาย 10 เมตร ขึ้นละ 320 บาท จำนวน 10 ชิ้น						3,200		3,200			
- เครื่องชาร์จ+ถ่าน Eneloop AA 4 ก้อน Panasonic K-KJ55MCC40T						480		480			
- ไมค์ลอย มีแร็ค PROEURO TECH รุ่น PRO-111						3,800		3,800			
- สายไมค์แคนนอนอล ผู้-เมีย 15 ม. ขึ้นละ 380 จำนวน 4 เส้น						1,520		1,520			
- สายไมค์สำเร็จรูป 10 ม. ขึ้นละ 320 จำนวน 4 เส้น						1,280		1,280			
- ไมค์สาย SHURE PGA 48LC						1,590		1,590			

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ								ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม			
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์				
- สายไมค์ MONO 5 เมตร ราคา 300 จำนวน 6 เส้น					1,800		1,800			
- KASSA HOME กล่องอเนกประสงค์พร้อมล้อและ ฝาล็อก Fiona KASSA HOME รุ่น JCJ-5119 ขนาด 100 ลิตร สี ขาว ขึ้นละ 300 จำนวน 5 ชิ้น					600		1,500			
- APS-115 ชุดเครื่องเสียง เคลื่อนที่ แบบลากจูง 15 นิ้ว					8,900		8,900			
- สายลำโพง cable speaker เมตรละ 15 จำนวน 500 เมตร					7,500		7,500			
- 1080P VGA to HDMI Video Converter Adapter with Mini USB Power Cable 3.5mm Audio Cable vga2hdmi for HDTV DVD PC ขึ้นละ 150 จำนวน 2 ชิ้น					300		300			
- hilips LED Security Floodlight โคมไฟ เอนกประสงค์ (BVP150) 20 วัตต์ ขึ้นละ 650 จำนวน 4 ชิ้น					2,600		2,600			
เทปผ้า 2 นิ้ว x 9 หลา สีแดง เคลือบ ขึ้นละ 60 จำนวน 10 ชิ้น					600		600			
ตรวจสอบ C (Check) - ประเมินโครงการและสรุปผล									ก.ค.	
									66	
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) - นำผลปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรม									ส.ค.	
									66	
รวมเงิน							36,510			

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชน 100 % ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ในระบบเสียงตามสาย	แบบสังเกต	- แบบสังเกต
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ในระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพดี	แบบสังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ พรหมศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ ตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ คงทอง

สอดคล้องและสนองนโยบายสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1) นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2) สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มเป้าหมาย

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2) ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ ข้อที่ 1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่21และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐาน

ทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- 2.3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
- 2.4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู นักการฯ นักเรียน และ ผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70
- 3.2.2. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดงบประมาณดำเนินการ 1.3 เขียนแผนดำเนินการกิจกรรม	1 ตุลาคม 65 – 30 กันยายน 66	นายสุรศักดิ์ คงทอง
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 ดำเนินการเตรียมวัสดุครุภัณฑ์สำหรับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2.2 ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าตามแผน	1 พฤศจิกายน 65 – 30 กันยายน 66	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ 3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	1 พฤศจิกายน 65 – 30 กันยายน 66	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นสรุปงานผล (Action)		
นำผลสรุปของโครงการ วิเคราะห์และพัฒนาปรับปรุงโครงการ เพื่อให้ มีประสิทธิภาพต่อไป	30 กันยายน 66	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

1. ครู นักการฯ นักเรียน และ ผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 37,700 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม							
- ครุภัณฑ์				37,700			37,700
รวม							37,700

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ คงทอง)

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนกอบกุลวิทยา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนกอบกุลวิทยา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ชั้นตะกร้าวางสินค้า 4 ชั้น	4 ตัว	1,300 บาท	5,200 บาท	
2	ชั้นวางสินค้า 3 ชั้น	2 ตัว	1,500 บาท	3,000 บาท	
3	เคาน์เตอร์แคชเชียร์	1 ตัว	4,500 บาท	4,500 บาท	
4	ชุดเครื่องพิมพ์บาร์โค้ดทั้งระบบ	1 ชุด	25,000 บาท	25,000 บาท	
รวมเป็นเงิน				37,700 บาท	

โครงการ:	ภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม
ชื่อกลยุทธ์	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 2 (2.5)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ไชยเขียว

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ สวยงาม และปลอดภัย เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ของนักเรียน

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการของการจัดการศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา มีความเป็นระเบียบ และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสะดวก มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุงร้อยละ 90

- นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก ความปลอดภัย ในการจัดการเรียนการสอน และการรับบริการ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียน ครูและบุคลากร มีความสะดวก มีความปลอดภัย สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสะดวก ความปลอดภัยในการรับบริการ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (เหลือจ่าย)

จำนวน 1,732,532.75 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
ขั้นวางแผน P (Plan)									ธนากร
- สำรวจ ศึกษา จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ									
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน									ธนากร
- ประชุมคณะทำงาน									ธนากร
ขั้นปฏิบัติ D (Do)									ธนากร
ดำเนินการตามโครงการ									
-ทาสี และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ						700,000	700,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ธนากร

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			
-ก่อสร้างทางเชื่อมอาคาร						632,532.75	632,532.75	ต.ค.65- ก.ย.66	ธนากร
-ก่อสร้างป้อมยาม						300,000	300,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ธนากร
-ปรับปรุงเสาธงและลานพิธี						100,000	100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ธนากร
ตรวจสอบ C (Chack) ควบคุม กำกับ และติดตามผล									ธนากร
ประเมินผลการดำเนินงาน									ธนากร
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) รายงานผล และปรับปรุงแก้ไข									ธนากร
รวมเงิน						1,732,532.75	1,732,532.75		

รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นายธนากร ไชยเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ:	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
ชื่อกลยุทธ์	จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญในการปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ จึงจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรุนเกิน และต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ จำนวน คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไปเป็นอุปสรรคในการการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
1. จัดทำบอร์ดนิทรรศการ 2. ประกวดบอร์ดนิทรรศการ หน้าห้องเรียน 3. ให้ความรู้ช่วงกิจกรรมหน้า เสาธง 4. ประกวดคำขวัญรณรงค์ 5. มอบรางวัลให้กับผู้ชนะการ ประกวด								พ.ย.65-ธ.ค.65	งานอนามัย โรงเรียน
ตรวจสอบ C (Chack)									
1. ประเมินผลและติดตามผล โครงการ 2. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรม								ภาคเรียนที่ 2	งานอนามัย โรงเรียน
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)									
สรุปผล / รายงานผลการ จัดทำโครงการ								มี.ค.66	นางหนึ่งนรี
รวมเงิน							2,000		
กิจกรรมนักเรียนสุขภาพดี									
ขั้นวางแผน P (Plan)									
1. ศึกษาสภาพปัญหาและการ ดำเนินโครงการ 2. จัดทำตารางรายละเอียด โครงการ 3. เสนอขออนุมัติ								พ.ย. 65	งานอนามัย โรงเรียน
ขั้นปฏิบัติ D (Do)									
1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. เทียบค่ากับเกณฑ์มาตรฐาน 3. แนะนำพูดคุยทำข้อตกลง 4. ดำเนินการตามขั้นตอน								พ.ย.65-ส.ค. 66	งานอนามัย โรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ตรวจสอบ C (Chack)									
1. ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้การสอน								ตลอดปี การศึกษา	งานอนามัย โรงเรียน
ปรับปรุงแก้ไข A (Action)									
สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ								ก.ย.66	นางหนึ่งนรี
รวมเงิน							-		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 1 ร้อยละ80นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง 2 ร้อยละ70นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และส่วนสูง
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง 2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และส่วนสูง

ลงชื่อ.....

(นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์/เครื่องนอน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ยาแก้ปวดลดไข้	2 กล่อง	200	400	
2	ยาแก้ไอ น้ำดำ 60 ม.ล	4 ขวด	26	104	
3	ยารักษาแผล มิกเซอร์	4 ขวด	23	92	
4	ยารักษาแผล 180 ซีซี	4 ขวด	60	240	
5	พลาสติกเธรยา	2 กล่อง	90	180	
6	สำลีก้อน	2 ถุง	30	60	
7	เบต้าดีน	4 ขวด	40	160	
8	น้ำเกลือล้างแผล	1 ขวด	75	75	
9	ยาแก้แพ้	10 แผง	30	300	
10	ยาแก้ท้องเสีย	5 แผง	60	300	
11	ผ้าปูที่นอน + ปลอกหมอน	6 ชุด	300	1,800	
12					
รวมเป็นเงิน				3,711 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล)

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

กิจกรรม จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมที่วัดส่วนสูง	1 ชุด	2,500	2,500	
รวมเป็นเงิน				2,500 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล)

รายละเอียดการจัดซื้อ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

กิจกรรม รมรงค์ป้องกันไข้เลือดออก

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ด คละสี	3 แพค	100	300	
2	กระดาษเกียรติบัตร	2 แพค	105	210	
3	สติ๊กเกอร์สี	3 แผ่น	50	150	
4	รางวัล	20 ชิ้น	30	600	
รวมเป็นเงิน				1,260 บาท	

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ชื่อกลยุทธ์	การจัดการศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ฝ่ายกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทและการทำความดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทและมีผลงานการทำความดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งาน

งบประมาณ 18,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ						ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				รวม
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเก่ง ดี มีน้ำใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

[illegible]

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ขั้นวางแผน P (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน								มิ.ย 66	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
ขั้นวางแผน P (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน								มิ.ย 66	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
ขั้นปฏิบัติ D (Do) -ประชาสัมพันธ์โครงการ -ดำเนินกิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม		2,000	6,000	1,000				ก.ค 66	
ตรวจสอบ C (Check) แบบประเมินโครงการและ สรุปผล								ก.ย 66	
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง และพัฒนาแก้ไขต่อไป								ก.ย 66	
รวมเงิน							9,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (outputs) 1.บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมี พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นคนดี มี คุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และมารยาท 2.ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนกอบ กุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สังเกต ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึก -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกต ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์)

ครู

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ตามนโยบาย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกพร ไหมชุม
 สอดคล้องและสนองนโยบาย

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ สุขภาวะดี ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีการรับนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อมาจากระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น มาจากสถานศึกษาต่าง ๆ กัน มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม อันจะส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาในการปรับตัว การคบเพื่อน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาในการเรียน ปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่นๆ ตามมาในที่สุด การเข้าสู่สถานศึกษาใหม่จำเป็นต้องรับทราบกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อปรับพฤติกรรมและความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อหล่อหลอมให้เกิดความรักในสถาบันการศึกษา เกิดระเบียบวินัยในตนเองและเพื่อเตรียมการให้อยู่ในสังคมในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน อยู่ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นม. 1 แล ม. 4 ทุกคนได้รับทราบกฎระเบียบวินัย และ ข้อมูลเบื้องต้นต่างๆ ของโรงเรียน
- 2) นักเรียนชั้นม. 1 แล ม. 4 ทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน และผู้ปกครอง. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ประชุมครู 1.2 วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	กิจการ นักเรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 จัดทำเล่มคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2565	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง							
- จัดทำคู่มือ		30,000					30,000
รวม		30,000					30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		30,000					30,000

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกพร ไหมชุม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ชื่อกลยุทธ์	การจัดการศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิ จุณิพัทธ์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดขึ้นความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ การพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ ได้แก่ ดำรงและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถื่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 100

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล
กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ
อบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ

ยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับ
ยาเสพติด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 17,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ						ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				รวม
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุงต่อเติม			

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาาคม

[illegible]

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมและพื้นที่ใกล้เคียง

ขั้นวางแผน P (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน								พ.ค 66	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
ขั้นปฏิบัติ D (Do) -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ยาเสพติด		1,000	4,000	1,000				มิ.ย 66	
ตรวจสอบ C (Check) แบบประเมินโครงการและ สรุปผล								ก.ย 66	
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง และพัฒนาแก้ไขต่อไป								ก.ย 66	
รวมเงิน							6,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (outputs) 1.สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุก ชนิด 2.ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนกอบ กุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบบันทึก -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด 2.นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนและชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 โรงเรียนและชุมชนเกิดความสงบสุข

ลงชื่อ

(นางสาวนันท์นิจ จุณิพัทธ์)

ครู

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการ วันไหว้ครู

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกพร ไหมชุม

สอดคล้องและสนองนโยบาย

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

พันธกิจ ข้อที่ 8 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับได้ว่าเป็นความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการศึกษา เพราะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นกำลังในการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ สติปัญญาให้กับนักเรียน

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจที่จะพัฒนากระบวนการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับครูผู้สอนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูผู้สอนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครู 90% เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- 2) นักเรียน 90% ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ประชุมครูเพื่อเตรียมวางแผนในการจัดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	กิจการ นักเรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครูตามแผนที่ได้จัดเตรียมไว้	มิถุนายน 2566	ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน 2566	กิจการ นักเรียน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	กิจการ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 8,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม	ค่าจ้าง ชั่วคราว	
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู							
1. วัสดุอุปกรณ์ที่ต้อง ใช้ในกิจกรรม		10,000					10,000
2. วนิล							
3. ดอกไม้ที่ใช้ใน กิจกรรม							
รวม		10,000					10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น							10,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร ไหมชุม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการ:	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อกลยุทธ์	จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิ จุณพัทธ์

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในทุกวันนี้ เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งทางด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี การเปิดรับวัฒนธรรมจากต่างชาติที่หลากหลาย จนเป็นกระแสนิยมต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมายในสังคม ส่งผลต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญในการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพอย่างรอบด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อันได้แก่ โรงเรียน ชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง นักเรียน และครู โดยเฉพาะครูที่ปรึกษานั้นมีส่วนสำคัญในการดูแลนักเรียน โดยนำหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นหลักสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข ต่อตนเอง สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน มีความเข้าใจในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความสามารถ
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

[illegible]

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน								ก.ย 66	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
รวมเงิน			14,000				14,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุป/รายงาน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ครูมีทักษะและความเข้าใจในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เอกสาร - สังเกตพฤติกรรมและสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสรุป/รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันท์นิ จุณีพัทธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตย
ชื่อกลยุทธ์	การจัดการศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ คงทอง

1.หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ แสดงออกตามสิทธิเสรีภาพ ซึ่งอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ตามระเบียบกฎ กติกา ที่วางไว้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เป็นที่มาของการสร้างความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ พร้อมทั้งปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกัน จะเป็นผลทำให้เกิดความสงบสุขในสังคมที่อยู่รอบข้าง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้พัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติการสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติโดยให้รู้สิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป และจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคีมีความรักความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างด้วยเหตุและผล

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 28,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
ขั้นวางแผน P (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน								พ.ย 65- ก.ย 66	งานสภา นักเรียน
ขั้นปฏิบัติ D (Do) -ประชาสัมพันธ์โครงการ -ดำเนินกิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน				500				มี.ค 66-	งานสภา นักเรียน
-กิจกรรมประชุมสภา นักเรียน			1,000					พ.ย 65- ก.ย 66	งานสภา นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	งบประมาณ							ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุงต่อเติม			
-รณรงศ์การเลือกตั้งและวัน สำคัญต่างๆ			500	1,500				พ.ย 65- ก.ย 66	งานสภา นักเรียน
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			10,000	2,500				มี.ค 66	งานสภา นักเรียน
-กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ งานสภานักเรียน			10,000	2,000				พ.ค 66- ก.ย 66	งานสภา นักเรียน
ตรวจสอบ C (Chack) แบบประเมินโครงการและ สรุปผล								ก.ย 66	งานสภา นักเรียน
ปรับปรุงแก้ไข A (Action) นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุง และพัฒนาแก้ไขต่อไป								ก.ย 66	งานสภา นักเรียน
รวมเงิน							28,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (outputs) 1.นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนา และวัฒนธรรม 2.ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สังเกต ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึก -แบบประเมินความพึงพอใจ -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการ	- สังเกต	- แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม 2.บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ข้อมูลเชิงประจักษ์	-ภาพถ่าย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ คงทอง)

ครู

ลงชื่อ

(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตาม และ รายงานผล ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตามและรายงานผล

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการและ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล

๑.๒ เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ จัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หา รูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม
ที่/ ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายจันทแสน วงศ์ชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอันศอรี เจริญวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางบุสริน ขุนชนะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวนันท์นิ จูนิพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายธนากร ไชยเขียว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวฝาทิมะ รอมานี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวชลิตา บิลหมาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวกัลยา หากมูสา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่ม/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่ม/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่ม/ งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ. ศ. ๒๕๖๕



(นายจันทแสน วงศ์ชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

